

FRTTZ

LE DÉCRYPTEUR D'INFO !

6 JUIN 2025

#84

le dossier

UN CHIEN À L'ÉCOLE !

Il s'appelle Tétris et, tous les jours, il accompagne les élèves de la classe Ulis au collège Michelet. Tétris, c'est un Golden Retriever qui prend son rôle d'accompagnateur scolaire très au sérieux.

+ d'infos sur www.fritzlemag.fr



Fritz - 3, rue de la Tuilerie - 37250 Saint-Avertin - Tél. 02 47 20 40 00

Directrice de la publication : Christelle Hélène-Kibleur - Directeur de la rédaction : Matthieu Pays - Contact rédaction : 02 47 20 18 14 ou redaction@fritzlemag.fr
Service abonnement : 02 47 20 40 00 ou abo@fritzlemag.fr - Gratuit - Ne peut être vendu - Conception graphique : Agence Projectil - Éditeur : SAS Helpay, au capital de 40 000 €

Impression : Projectil Sogepress - Dépôt légal à date de parution. N°84 - 6 juin 2025 - ISSN 2743-5423/CPPAP 1222 D 94413 -

Reproduction d'articles interdite sauf autorisation - Loi n°49 956 du 16/07/1949 sur les publications destinées à la jeunesse - www.fritzlemag.fr

TÉTRIS, COLLÉGIEN PAS COMME LES AUTRES

TÉTRIS EST ARRIVÉ AU COLLÈGE MICHELET DE TOURS À L'AUTOMNE 2024. CE CHIEN GOLDEN RETRIEVER A REJOINT LES ÉLÈVES DE LA CLASSE ULIS, ET FAIT PARTIE DE LA VIE QUOTIDIENNE DE L'ÉTABLISSEMENT.

ÉMILIE MENDONÇA.

+ d'infos sur www.fritzlemag.fr

Pendant la pause déjeuner, les collégiens sont à la cantine, pendant que le chien Tétris fait une sieste, tranquillement couché dans la salle de classe du dispositif ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire). C'est une section pour les élèves porteurs de handicap, qui ont besoin d'avoir un suivi adapté pendant une partie de leur semaine de cours. Au collège Jules Michelet de Tours, ils sont douze. Et c'est donc dans leur classe que Tétris a ses habitudes, en compagnie de Mme Joueidi, la prof, et Mme Frapier, AESH (elle travaille spécialement auprès des élèves en situation de handicap).

Arrivé en décembre 2024, Tétris est un chien pas comme les autres : un CARS. Pas une voiture du dessin animé, évidemment ! Mais un Chien d'Accompagnement à la Réussite Scolaire. Il a été élevé pour être à l'aise entouré d'enfants, et répondre à toute une série d'ordres. Un chien bien éduqué !

Pour Mme Joueidi et Mme Frapier, après cinq mois au collège, tout roule avec Tétris : « dans la salle de classe, dès que Tétris est là, les élèves sont plus souriants, détendus et attentifs, ils sont motivés à apprendre, et aussi plus calmes. Ils adaptent sans s'en rendre compte leur comportement à la présence de Tétris avec eux. »

Et pour ces élèves qui suivent aussi une partie de leurs cours avec les collégiens des autres classes, c'est un bonus en terme d'image et d'estime de soi : « les autres élèves portent un regard différent sur eux ! Et la présence du chien est un prétexte pour créer du lien entre les jeunes » explique Mme Joueidi. Elle en profite aussi pour créer des activités pédagogiques liées à Tétris : lecture de livres sur les animaux, exposés faits par les élèves, mathématiques pour peser la ration de croquettes ou calculer le budget pour faire les courses de Tétris... C'est une motivation de plus pour apprendre de nouvelles choses !

Parmi les élèves, R. est toujours « impatient et content de voir Tétris, j'aime bien jouer au tir à la corde avec lui », tandis que A. explique que « ça m'aide beaucoup à me calmer, d'habitude je pleure facilement, alors que là, ça me motive ». S. résume bien la situation pour tout le groupe : « il m'apporte du bonheur ! » Tous savent à quels moments ils peuvent caresser Tétris, et à quels moments le laisser tranquille pour qu'il se repose : sa sacochette sur le dos indique qu'il est en mode « travail » ! Comme les collégiens, le chien aussi a son emploi du temps, et ses temps de repos. Il lui arrive d'être dans la cour de récré pour les autres enfants de temps en temps,

« TÉTRIS FAIT PARTIE DES AMÉLIORATIONS APPORTÉES À NOTRE COLLÈGE DEPUIS 2020, POUR AMÉLIORER L'AMBIANCE »
M. DAVID, LE PRINCIPAL.

et Mme Joueidi sort le balader à certains moments de la journée, au calme, pour qu'il prenne un peu l'air. Et lorsque la journée est finie, c'est chez Mme Joueidi qu'il habite car elle est sa référente. Il passe alors en mode « chien de famille », pépère tranquille à domicile. Un peu comme nous finalement, on rentre à la maison après les cours !



LE MOT DU PRO

Céline est experte en médiation par l'animal : une spécialité qui consiste à utiliser les animaux pour aider les humains. Les chiens d'assistance en font partie, mais ce ne sont pas les seuls animaux utilisés par ces pros :

« Je travaille avec une chienne d'assistance, mais aussi des cochons d'Inde ! On peut travailler avec tout type d'animal tant que c'est un animal domestique, et qu'il est à l'aise avec le contact avec l'être humain. L'animal est une passerelle entre moi qui suis monitrice et éducatrice, et les bénéficiaires de mes actions. Par exemple, j'interviens dans des crèches pour les tout-petits, auprès d'enfants autistes, auprès d'adultes qui ont des problèmes de santé mentale... Les publics et les objectifs sont variés ! »

2300

Chiens ont déjà été éduqués par Handi'Chiens partout en France depuis 1989



D'INFOS

Le budget pour Tétris

Un chien comme Tétris coûte cher ! L'association Handi'Chiens sélectionne les chiens dès leur naissance, puis pendant plusieurs mois ils vivent dans une famille d'accueil. La nourriture, les cours d'éducation canine... Tout cela coûte plus de 17 000 € ! Heureusement, l'association ne fait pas payer le collège pour avoir un chien. Par contre il faut financer sa nourriture, les soins vétérinaires, les jouets : environ 1500 € chaque année. Envie de donner un coup de main ? On peut donner de l'argent sur la collecte Trousse à Projets sur trousseaprojets.fr.



200 G

De croquettes par jour, c'est le menu de Tétris au collège !

À SAVOIR

Handi'chiens : à chaque animal sa spécialité

L'association Handi'chiens a plusieurs centres en France. Le plus proche de chez nous est à Vineuil, dans le Loir-et-Cher. Là-bas comme dans les autres centres, on éduque des chiens labrador, golden retriever ou caniche royal à devenir des chiens d'assistance. Mais en fonction de leur caractère, et des besoins de l'association, ils se spécialisent rapidement. Le chien d'assistance aidera son maître handicapé à attraper des objets, fermer une porte ou l'accompagner en sortie. Le chien d'éveil va plutôt être le copain des enfants atteints d'autisme, de trisomie 21 ou de handicaps lourds. Le chien d'accompagnement social est là pour tenir compagnie et apporter de la joie de vivre dans un Ehpad (pour personnes âgées), un IME (pour personnes porteuses de handicap) ou un hôpital par exemple. Il y a même des chiens capables de détecter l'arrivée d'une crise d'épilepsie !



PEUT-ON LE CARESSER ?

Comme pour tout autre chien ou animal, il est préférable de demander l'autorisation du maître avant de caresser un chien d'assistance. Même s'il est habitué au contact humain, on ne sait pas dans quel état d'esprit il est au moment où on a envie de lui faire un câlin. Un peu comme nous, finalement : pas toujours ok de recevoir un câlin sans être prévenu, non ?

INTERDIT AUX CHIENS... OU PAS ?

Dans beaucoup de lieux publics, les chiens sont interdits. On voit rarement des chiens au supermarché par exemple ! Mais attention, lorsqu'il s'agit de chiens d'assistance (que ce soit pour une personne en fauteuil roulant ou une personne aveugle) ils sont autorisés, c'est la loi ! Malheureusement elle n'est pas toujours respectée.



LE PORTRAIT DE LA SEMAINE

MATTIAS DRAGOMIROVIC

Musicien dans les groupes de La Saugrenue, prof de saxophone... et aujourd'hui cultivateur et planteur d'arbres et d'arbustes : Mattias a changé de vie pour faire du bien à la planète.

ÉMILIE MENDONÇA



+ d'infos sur www.fritzlemag.fr

Après trente minutes de vélo depuis Tours, nous voici sur le terrain de Graines & Canopées, dans le village de Saint-Genouph. La Loire n'est pas loin, dans les arbres on entend les oiseaux s'amuser, et devant nous un hangar, et des plantations. C'est là qu'on a rencontré Mattias. Depuis 2021 il participe aux actions de l'association Graines & Canopées, qui est devenue une société coopérative il y a quelques mois. C'est une manière de travailler à plusieurs en se mettant d'accord ensemble sur le fonctionnement de l'entreprise. En plus d'être salarié pour cette structure, il est toujours prof de saxophone à l'école de musique de La Riche, mais consacre une partie de son temps au travail de culture et plantation d'arbres et d'arbustes. Pourquoi donc ? « *Ma première motivation quand j'ai rejoint l'association qui est aujourd'hui une entreprise coopérative, c'était de me bouger pour la planète. Planter des arbres, c'est concret, on voit le résultat, c'est utile, ça a du sens.* » Amoureux de la nature depuis toujours, ce Tourangeau voulait aussi bouger un peu, ne pas avoir un métier statique toute la journée. Et puis planter des arbres, ça permet de faire des choses plutôt que de se lamenter en s'inquiétant pour la planète : « *à notre échelle, en local, on peut agir !* » nous confirme le musicien-planteur d'arbres.

« J'ADORE LES PLANTES, LE VIVANT, ET J'AIME OBSERVER TOUT CE QUI NOUS ENTOURE. »

En plantant des haies d'arbres et d'arbustes à la campagne, ou parfois en ville, on permet en effet aux oiseaux, insectes et autres animaux de retrouver des coins où se nourrir, où s'abriter... ou tout simplement des endroits par lesquels passer pour aller d'un point A à un point B ! « *On parle même de corridors écologiques, car ce sont des routes pour les animaux* » précise Mattias. Avec Bénédicte et Romain, ils sont salariés de Graines & Canopées quelques heures par semaine depuis l'automne 2024. Avec eux, une ribambelle de bénévoles agit pour faire pousser des arbres et arbustes locaux et sauvages. Ils se sont surtout formés sur le tas, en observant la nature, en expérimentant des choses, en prenant des conseils auprès d'autres pros du végétal, comme le label Végétal Local dont ils font partie. Récolter des graines dans la nature dans quelques semaines puis les « dépulper » (enlever la chair du fruit), les faire germer, puis planter... Désormais l'année se déroule au rythme de la nature pour Mattias et ses collègues, et il en est ravi !

Quel enfant étais-tu ?

MIAM

LA VIANDE FUMÉE

Ma famille vient de Serbie, et en vacances tous les étés là-bas je mangeais de la viande fumée. L'odeur de fumée, ça me replonge toujours en enfance.

20/20

BON ÉLÈVE... TROP SAGE ?

À la maternelle je pouvais passer toutes mes récréés à côté des maîtresses à juste regarder les autres jouer.

OUPS

LE CASSE DU SIÈCLE !

J'étais entré en douce dans l'ancienne école primaire avec des copains, juste pour rigoler.

FAN DE

LE FC NANTES

J'ai toujours été fan de foot, donc les posters dans ma chambre c'était le FC Nantes.

LOISIRS

FOOT ET MUSIQUE

J'ai commencé le saxophone à sept ans, le foot à peu près au même âge. J'ai arrêté vers douze-treize ans, quand la compétition prenait le dessus sur le plaisir.