

FRTTZ

LE DÉCRYPTEUR D'INFO !

19 FÉVRIER 2026

#91

le dossier

L'ARMÉE AU COLLÈGE

Tout savoir des Classes Défense et Sécurité Globale

+ d'infos sur www.fritzlemag.fr



Fritz - 3, rue de la Tuilerie - 37250 Saint-Avertin - Tél. 02 47 20 40 00

Directrice de la publication : Christelle Hélène-Kibleur - Directeur de la rédaction : Matthieu Pays - Contact rédaction : 02 47 20 18 14 ou redaction@fritzlemag.fr
Service abonnement : 02 47 20 40 00 ou abo@fritzlemag.fr - Gratuit - Ne peut être vendu - Conception graphique : Agence Projectil - Éditeur : SAS Helpay, au capital de 40 000 €
Impression : Projectil Sogepress - Dépôt légal à date de parution. N°91 - 19 février 2026 - ISSN 2743-5423/CPPAP 1222 D 94413 -
Reproduction d'articles interdite sauf autorisation - Loi n°49 956 du 16/07/1949 sur les publications destinées à la jeunesse - www.fritzlemag.fr

le dossier

QUAND L'ARMÉE VIENT AU COLLÈGE

EN FRANCE, IL Y AURA CETTE ANNÉE ENVIRON 1 200 CLASSES DE DÉFENSE ET SÉCURITÉ GLOBALE. UNE MANIÈRE POUR L'ÉDUCATION NATIONALE DE FAIRE DÉCOUVRIR L'UNIVERS DE L'ARMÉE, DE LA POLICE OU DE LA GENDARMERIE. LE COLLÈGE JULES ROMAIN DE SAINT-AVERTIN EST DANS L'AVENTURE DEPUIS TROIS ANS.

ÉMILIE MENDONÇA.

+ d'infos sur www.fritzemag.fr

Au collège Jules Romains de Saint-Avertin, c'est déjà la troisième année que la prof' d'histoire-géo, Mme Denie, organise une classe défense. Les élèves de 4^e peuvent s'inscrire librement à cette activité qui a lieu une fois par semaine, sur la pause déjeuner. Pour Mme Denie, l'activité est la « prolongation du programme EMC (Éducation Morale et Civique) ». Dans le programme de cette matière que donnent les professeurs d'histoire-géographie, on trouve en effet en quatrième les thématiques « L'État de droit et les libertés » et « Défendre le cadre démocratique : sécurité et défense nationale ». Mais pour l'enseignante, c'est aussi « l'occasion d'ouvrir aux enfants les portes d'un monde auquel on n'a pas souvent accès ».

Pour les professeurs qui décident de monter un projet de « classe défense » dans leur collège, tout est possible pour le contenu des activités. Elle s'est donc mise en lien avec le DSIRH (Direction des Systèmes d'Information des Ressources Humaines) à Tours. À l'autre bout du fil, le capitaine Corentin nous rassure : « Dans ces projets, l'objectif de l'armée n'est pas de recruter des soldats ! Comme l'armée est mal connue du grand public, on cherche à faire découvrir cet univers. Que les

gens aient conscience que ça existe, et du rôle de l'armée dans notre société. »

Chaque année, Mme Denie indique au capitaine Corentin le thème qu'elle a choisi. Pour 2025-2026, c'est le sport. Au premier trimestre, l'enseignante aborde l'univers militaire : l'histoire de l'armée, son rôle, son organisation, les métiers du monde militaire mais aussi de la sécurité (pompiers, sécurité civile...). Chaque mois, un militaire vient au collège pour échanger avec les élèves. Mme Denie commence aussi à travailler le thème du sport... Avant la mise en pratique sur la suite de l'année grâce au capitaine Corentin ! Tout un programme : parcours du combattant au Camp du Ruchard (près de Chinon), et initiation à la self-défense en février. En mai, découverte du brancardage, car transporter un blessé sur un brancard, c'est physique ! Et rencontre avec un sportif de haut-niveau engagé dans l'armée... « En fonction du thème choisi par la professeure, je réfléchis avec mes collègues dès le mois d'octobre au programme que l'armée peut proposer. Pour le thème "environnement" il y a deux ans, ça nous a demandé de la réflexion et des prises de contacts, pour faire venir des Sapeurs-Pompiers de Paris par exemple, pour parler de la dépollution de la Seine ».

« IL Y A SOUVENT UN A PRIORI NÉGATIF SUR L'ARMÉE : CES CLASSES PERMETTENT DE FAIRE DÉCOUVRIR NOS RÉALITÉS »
(CAPITAINE CORENTIN).

Rencontrer des pompiers ? Interroger des militaires qui ont travaillé à l'étranger ? Visiter des casernes et autres sites interdits au public ? Le capitaine Corentin rappelle que « quand on demande aux élèves pourquoi ils s'inscrivent, c'est la curiosité qui ressort ». Quant à Mme Denie, elle voit les effets de ce projet sur le long terme : « quand ils arrivent en 3^e, ce sont des élèves prêts à participer à des projets, avec une vraie culture du collectif et de l'engagement. »



L'INFO DES PROS

Au Rectorat de l'Académie d'Orléans-Tours (qui gère l'Éducation Nationale à l'échelle de notre région Centre-Val de Loire), voici ce qu'on nous dit sur ces classes défense et sécurité globale (CDSG) :

« Les établissements et les enseignants sont autonomes dans leur manière de mettre en place ces classes. Ils prennent contact avec l'armée, ou la police, la gendarmerie, les sapeurs-pompiers... pour constituer leurs activités. Ce dispositif permet de faire découvrir les missions de ces organisations, d'aider les collégiens et futurs citoyens à décrypter notre monde, qui est de plus en plus complexe. Un citoyen bien informé se laissera moins manipuler. Et dans une démocratie, les questions de Défense concernent tous les citoyens. »

32 000

Elèves bénéficieront d'une classe Défense cette année en France.



D'INFOS

Les Cadets de la Défense, une formation différente

Il ne faut pas confondre les classes Défense avec le système des Cadets de la Défense. Cette formation dépend du Ministère des armées (mais est aussi liée à un établissement scolaire local). Destinées aux 13-16 ans, ces formations ressemblent au modèle des Jeunes Sapeurs-Pompiers. L'idée est de proposer une instruction militaire aux jeunes volontaires, avec aussi du sport, de l'Histoire, une participation aux cérémonies du 8 mai et du 11 novembre, des visites de musées ou de sites militaires. Uniformes, exercices militaires : les jeunes s'initient à la vie des armées.



EN TOURAINE

À Bourgueil et Joué-lès-Tours des professeurs ont aussi opté pour la classe Défense et Sécurité Globale !

À SAVOIR

Un dispositif qui fait débat

Dans un article publié dans le journal Libération le 12 janvier 2026, des parents d'élèves et enseignants critiquent les classes Défense. Le Collectif contre la militarisation de la jeunesse et de l'école reproche ainsi à ces classes de chercher à recruter les jeunes pour en faire de futurs militaires.

Dans son collège, Mme Denie rappelle pourtant que « *ce n'est pas de l'embrigadement* ». La question la plus souvent posée aux militaires ayant participé à des OPEX (opérations extérieures – des missions à l'étranger) est « *est-ce que vous faites quand même la fête ?* », plutôt que « *comment devenir militaire* ». Les jeunes de Saint-Avertin ont aussi travaillé sur la mémoire, et proposé une exposition autour d'un couple de Justes qui avaient aidé des Juifs pendant la Seconde Guerre Mondiale. À Saint-Avertin en tout cas, on ne forme pas des soldats.



JAPD OU JDC ?

Après la suppression du service militaire obligatoire en 1997, qui forçait les hommes français à faire un an de formation militaire, la JAPD a été créée. Cette Journée d'Appel de Préparation à la Défense était gérée par l'armée... tests de lecture, de maths faciles, informations sur les métiers de l'armée... Aujourd'hui, cela s'appelle la JDC, Journée Défense et Citoyenneté, obligatoire pour les jeunes (hommes et femmes) de 16 à 25 ans.

L'EMC VOIT LARGE

Si les questions de sécurité-défense sont dans le programme d'Enseignement Moral et Civique, on y trouve aussi plein d'autres choses : égalité homme-femme, la solidarité, la démocratie,... Pour tout comprendre du fonctionnement de notre société.



LE PORTRAIT DE LA SEMAINE VICTOR

+ d'infos sur www.fritzlemag.fr

**La solidarité, ça se cultive !
Lycéen à Tours, Victor vient
de participer à une distribution
de repas aux personnes dans le besoin.
Une expérience enrichissante.**

ÉMILIE MENDONÇA



Même si l'année du bac est bien chargée côté cours et devoirs à faire, Victor a profité d'une opportunité offerte par la Pastorale de son lycée. Au lycée privé Sainte-Ursule, à Tours, la Pastorale c'est un endroit et des moments dédiés à la religion. Mais c'est aussi un lien avec des associations extérieures au lycée, orientées vers l'entraide. Les lycéens interviennent par exemple pour proposer du soutien scolaire dans le quartier des Rives du Cher. Et ils peuvent aussi participer à certaines actions du Secours Catholique. C'est ce qu'a fait Victor il y a quelques jours en s'inscrivant pour participer à une distribution de repas au café Fraternité Caritas, rue de la Fuye à Tours centre.

Sur place, avec un autre lycéen et M. Martos, qui participe à l'organisation de la Pastorale au lycée, ils ont rejoint une poignée de bénévoles. Au programme : réceptionner les plats préparés par une autre association, préparer les assiettes et les couverts, et servir ensuite une vingtaine de personnes présentes. En donnant seulement une heure de son temps (de 19 h à 20 h), Victor a vécu une « expérience enrichissante » comme il le dit. De quoi faire tomber quelques idées reçues sur la pauvreté : « J'avoue que si j'avais croisé les personnes que nous avons servies dans le bus, ou dans la rue,

**« LE BÉNÉVOLAT A DU SUCCÈS AU LYCÉE,
LE PLANNING EST DÉJÀ COMPLET JUSQU'À
AVRIL-MAI ! »**

je n'aurais pas pensé qu'elles étaient en difficulté, qu'elles avaient besoin d'aide pour manger ».

Le menu changeait aussi de ce qu'on pouvait imaginer : ce n'est pas parce qu'on est dans le besoin qu'on n'a pas le droit à un bon petit plat ! Ce soir-là, c'était volaille au curry avec petits légumes, et moelleux au chocolat. Et si c'était à refaire ? « *Je retenterais l'expérience. Comme tout s'est bien passé, ça donne envie de recommencer. Cela m'a permis de rencontrer de nouvelles personnes, de découvrir d'autres gens* ». Tout cela en aidant les personnes qui en ont besoin. Un état d'esprit qu'on retrouve dans les projets professionnels de Victor. Actuellement en terminale avec une option physique-chimie et une option SVT il hésite encore entre médecine, ou droit « *pour devenir avocat ou magistrat* ». Deux métiers au service de la communauté !

**Café Fraternité Caritas et
Secours Catholique :
35 & 41 rue de la Fuye à Tours
web : indreetloire.secours-catholique.org**

Quel ado es-tu ?

MIAM

**MA GOURMANDISE
PRÉFÉRÉE ?**

Les rillettes (de Tours, évidemment).

IDOLE

POSTER

Dans ma chambre de collégien, j'avais un poster de l'équipe de France de foot je crois, celle de 2016.

20/20

SÉRIEUX, MAIS...

Je suis un élève plutôt sérieux, mais je rigole facilement aux blagues de mes camarades. Et j'ai toujours aimé l'Histoire, notamment la période napoléonienne.

SPORT

LA PLONGÉE & LE SCOUTISME

Je fais de la plongée sous-marine en club. Très bonne ambiance avec les autres membres, et sous l'eau j'adore découvrir et observer le milieu naturel. Je suis aussi scout depuis plusieurs années : cette année, on monte notre propre projet de camp pour cet été.